



**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
İLÇE REHBER ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK  
DANIŞMANLAR SENE BAŐI TOPLANTISI**



**@kucukcekmece\_ram**



**@KüçükçekmeceRa  
m**



**@RamKucukcekmece  
e**



# GÜNDEM MADDELERİ

- Açılış
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi
- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında RAM Tarafından Yapılacak Çalışmaların Görüşülmesi
- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programlarının Görüşülmesi
- Risk Grubu Oluşturan Öğrenciler İçin Yapılacak Çalışmaların Görüşülmesi
- Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri
- Özel Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi ve Dikkat Edilecek Hususların Görüşülmesi
- Dilek, Temenniler ve Kapanış





## RAM'DA 1 GÜN ETKİNLİĞİ

İlçemize ilk atama ile gelen 39 aday psikolojik danışmana yönelik oryantasyon çalışması yapılmıştır.





# OKUL ZİYARETLERİ

Öncelikli olarak psikolojik danışmanı bulunmayan okullar, ilk atamaya ve başka ilçelerden gelen psikolojik danışmanların olduğu okullara planlanan takvim doğrultusunda 56 okul ziyareti gerçekleştirilmiştir.







## REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ BÜNYESİNDE OLUŞTURULAN KOMİSYONLAR

İlçemiz genelinde yürütülen rehberlik faaliyetlerinin daha kapsamlı ve akıcı olması amacı ile gönüllü psikolojik danışmanlardan oluşan komisyonlar kurulmuştur.





## VAKA PAYLAŐIMI ÇALIŐTAYI

Vaka PaylaŐımı konulu psikolojik danışmanların okullarda sık karŐılaŐtıĐı vakalarla 6 konu baŐlıĐında ele alınan 3. alıŐtayımız ilçemizde görev alan psikolojik danıŐmanlarımızın katılımlarıyla 18 Ocak 2022 tarihinde Sefaköy Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.







# ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARI İLE MÜCADELE PANELİ

Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Küçükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve İnsan sağlığı ve Eğitim Vakfı (İNSEV) işbirliği ile 30 Mart 2022 tarihinde Sefaköy Kültür Merkezinde Çocuk İhmali ve İstismarı ile mücadele konulu panelimiz gerçekleşmiştir.







## VII. PDR GÜNLERİ

Küçükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından İstanbul ili geneli görev yapan psikolojik danışman/rehber öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, VII. PDR Günleri 11-12 Mayıs 2022 tarihlerinde Yahya Kemal Beyatlı Gösteri Merkezi'nde gerçekleştirildi. Etkinliğe 800 üzerinde psikolojik danışman/rehber öğretmen katılım gösterdi.





# ➤ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik Faaliyetleri

| <b>2021-2022</b>  |   |
|--|---|
| Küçükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi  |   |
| <b>UZMAN</b>   | <b>KONU</b>   |
| Dr. FIRAT HAMİDİ   | AKRAN ZORBALIĞI                                     |
| KL. PSK.ALİ RIZA TUNUR   | PSİKANALİTİK BAKIŞ                                  |
| DOÇ. DR. TURGUT TÜRKDOĞAN  | AİLE DANIŞMANLIĞI<br>VE SİSTEMATİK AİLE<br>TERAPİSİ |
| DOÇ. DR. A. NİLGÜN CANEL   | ÇÖZÜM<br>ODAKLI TERAPİ                              |
| KL. PSK. EMRE KONUK  | TRAVMA, AİLENİN<br>GÜCÜ VE<br>DAYANIKLILIK          |
| PROF. DR. RAGİP ÖZYÜREK  | OKUL<br>PSİKOLOJİK<br>DANIŞMANLIĞI                  |





# ➤ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik Faaliyetleri

**2021-2022**



Küçükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi

| UZMAN                    | KONU   |
|--------------------------|--|
| NİHAL ORTA               | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU                               |
| DR. ZEYNEP PINAR COHEN   | YAS TERAPİSİ   |
| PROF. DR. BİLGE UZUN     | MİNDFULNESS BECERİLERİN PSİKOLOJİK DANIŞMADA KULLANIMI |
| PSK. MUSTAFA AYDIN       | SPORUN PSİKOLOJİK ETKİLERİ                             |
| PROF. DR. OYTUN ERBAŞ    | OTİZM, ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN BEYİN MEKANİZMALARI          |
| PROF. DR. M. ENGİN DENİZ | ÖZ-ANLAYIŞ   |

**2021-2022**

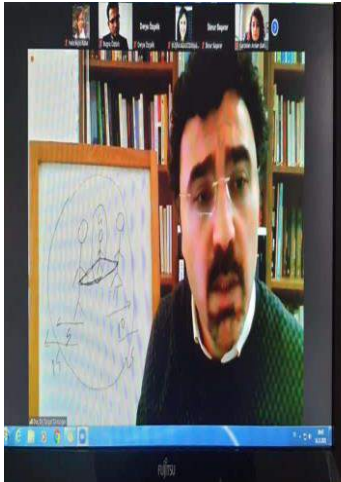


Küçükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi

| UZMAN                 | KONU  |
|-----------------------|---|
| DR. İBRAHİM BİLGİN    | KABUL VE ADANMIŞLIK TERAPİSİ GÖZÜ İLE PSİKOPATOLOJİ |
| DR. ONUR OKAN DEMİRCİ | METAVESE DÜNYASI VE PSİKOLOJİNİN GELECEĞİ           |
| PROF. DR. UĞUR BATI   | POZİTİF PSİKOLOJİ                                   |
| PSK. DAMLACAN GÜNEYER | OYUN TERAPİSİ                                       |
| İBRAHİM ULUTAŞ        | SANAT TERAPİSİ                                      |
|                       |   |



# ➤ 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında RAM Tarafından Yapılacak Çalışmalar







## ➤ Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programları





**2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı İstanbul İli**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma  
Hizmetleri Çalışmaları**

**Genel Hedef**

**Bilinçli Teknoloji Kullanımı**

**Yerel Hedef**

**Öz Disiplin Geliştirme**



| HEDEFLER VE FAALİYETLER       | GENEL HEDEF                   |            | YEREL HEDEF       |            | ÖZEL HEDEF(1)     |            | ÖZEL HEDEF(2)     |            |
|-------------------------------|-------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|                               | ÖĞRENCİYE YÖNELİK FAALİYETLER | 1.ETKİNLİK | 2.ETKİNLİK        | 1.ETKİNLİK | 2.ETKİNLİK        | 1.ETKİNLİK | 2.ETKİNLİK        | 1.ETKİNLİK |
| ÖĞRETMENE YÖNELİK FAALİYETLER | BİR TANE ETKİNLİK             |            | BİR TANE ETKİNLİK |            | BİR TANE ETKİNLİK |            | BİR TANE ETKİNLİK |            |
| VELİYE YÖNELİK FAALİYETLER    | 1.ETKİNLİK                    | 2.ETKİNLİK | 1.ETKİNLİK        | 2.ETKİNLİK | 1.ETKİNLİK        | 2.ETKİNLİK | 1.ETKİNLİK        | 2.ETKİNLİK |

## Okul Öncesi Kurum, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları

### DÜZEY 1 FAALİYET GRUBU

1. Yayın Hazırlama (Broşür, Bülten, Okul/Kurum Web Sitesi İçeriği, Pano/Etkileşimli Pano, Afiş, Poster vb.),
2. Konferans/Panel Düzenleme,
3. Seminer Düzenleme,
4. Gezi Düzenleme,
5. Sınıf Rehberliği Tek Etkinlik Uygulama,
6. Sınıf Rehberlik Programı Tek Etkinlik Uygulama,
7. Masal/Hikaye/Film/Animasyon/Video/Kitap Değerlendirme,
8. Mezunla Buluşma Etkinliği Düzenleme

### DÜZEY 2 FAALİYET GRUBU

1. Konferans/Panel Serisi Düzenleme,
2. Seminer Serisi Düzenleme,
3. Gezi Serisi Düzenleme
4. Psikoeğitim Programı Uygulama,
5. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları/Projeleri Yürütme,
6. Sınıf Rehberlik Programı Aynı Kazanıma Ait Ardışık Etkinlik Uygulama
7. Mezunla Buluşma Etkinlik Serisi Düzenleme
8. Eylem Planı Hazırlama ve Uygulama

### DÜZEY 3 FAALİYET GRUBU

1. Grupla Psikolojik Danışma,
2. Odak Grup Çalışması,
3. Psikoeğitim Programı Hazırlama ve Uygulama

- Öğrenciler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Veliler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Öğretmenler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.





# PROGRAM HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- **Özel Hedefler** Okul Müdürlüklerince belirlenecek. Özel Hedefler; Genel ve Yerel Hedefle aynı olmayacak.
- Sadece **özel hedefe yönelik** plan hazırlayacak kurumlar:
  - Özel Eğitim Okulları
  - BİLSEM
  - Halk Eğitim Merkezleri
  - Mesleki Eğitim Merkezleri
  - Kadrosu bulunduğu okul ile birlikte başka bir okula daha görevlendirilen psikolojik danışmanlar
- Okulunda Psikolojik Danışman/Rehber öğretmeni bulunmayan kurumların idareleri tarafından yalnızca **genel ve yerel hedefe yönelik** plan hazırlanacaktır. Bu plan DYS üzerinden ya da elden RAM'a gönderilecektir.
- **Yıllık planların en geç 7 Ekim tarihine kadar RAM'a teslim edilmesi gerekmektedir.**



# PROGRAM HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- Düzey faaliyet gruplarında, düzey farklı da olsa **aynı faaliyetin** seçilmesi sistemsel hataya sebep olmaktadır. (Düzey 1'den seminer seçildiğinde, diğer faaliyet olarak Düzey 2'den yine seminer seçilirse sistem bu durumu 1 faaliyet olarak algılıyor.)
- Okul Psikolojik danışmanının uygulamayacağı **sınıf rehberlik etkinliklerinin** yıllık plana alınmamasına dikkat edilmelidir.
- **Risk haritası çalışmalarının** yıllık plana **Ekim ve Kasım** ayında, **Riba çalışmalarının** ise **Mayıs** ayında alınmasına dikkat edilmelidir.
- **TBM eğitimi almış olan psikolojik danışmanlar** yıllık plana TBM eğitimlerini ekleyeceklerdir.
- Hedeflere ait çalışmaların **Mayıs ayından önce** tamamlanmasına dikkat edilmelidir.









ÖZEL Rehberlik Hizmetleri Bakanlığı

## PSIKOLOJİK DESTEK YÖNLENDİRME FORMU

Tarih:

| Öğrenci Bilgileri  |                                       |  |   |                                   |   |                                  |                               |
|--|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Öğrencinin Adı Soyadı:   |                                       |  | Doğum Yeri ve Tarihi:                                   |                                   |   |                                  |                               |
| T.C. Kimlik No:  |                                       |  | Cinsiyeti:  |                                   |   |                                  |                               |
| Veli Adı Soyadı:   |                                       |  | Veli İletişim Bilgisi/Tel:                              |                                   |   |                                  |                               |
| Devam Ettiği Okul ve Sınıfı:   |                                       |  | Okul Değişikliği Var mı? ( ) Evet ( ) Hayır             |                                   |   |                                  |                               |
| Okul Başarı:   |                                       |  | Sınıf Tekrarı Var mı? ( ) Evet ( ) Hayır                |                                   |   |                                  |                               |
| Okula Devam Durumu:  |                                       |  | Varsa Tıbbi Tanı:                                       |                                   |   |                                  |                               |
| Okula Ve Öğretmenlerine Karşı Tutumu:  |                                       |  | Daha Önce Psikolojik Destek Aldı mı? ( ) Evet ( ) Hayır |                                   |   |                                  |                               |
| Öğrenciye İlgili Gözlemler   |                                       |  | Varsa Davranış Problemleri                              |                                   |   |                                  |                               |
| 1  | Dür kontağı kurar:                    | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Albeni isteme                | ( ) Saldırganlık              |
| 2  | Konuşmayı beğlenir ve sürdürür:       | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Parmak emme                  | ( ) Küfürü konuşma            |
| 3  | Duygu ve düşüncelerini ifade eder:    | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Tinnak yeme                  | ( ) Ofise kontrolünde zorluk  |
| 4  | Ehlin dinler ve geribildirim verir:   | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Zorbalık                     | ( ) Takıntı davranışlar       |
| 5  | Empatik beceriye sahiptir:            | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Yalan söyleme                | ( ) Kardeş kıskançlığı        |
| 6  | Sağlıklı arkadaşlık ilişkileri kurar: | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) İziniz Alma                  | ( ) Okul Korkusu              |
| 7  | Sosyal etkinliklere katılır:          | 0  | 1   | 2                                 | 3 | Varsa Riskli Davranışları        |                               |
| 8  | Hayır diyebilir (reddetme becerisi):  | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) İntihar düşünceleri          |                               |
| 9  | İşbirliği yapar:                      | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) İntihar girişimi             |                               |
| 10   | Başkasız hareket eder:                | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Okuldan kaçma                |                               |
| 11   | Hakkını arar:                         | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Evden kaçma                  |                               |
| 12   | Okul kurallarına uyar:                | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Sigara kullanımı             |                               |
| 13   | Kendine güvenir:                      | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Alkol kullanımı              |                               |
| 14   | Neşelidir:                            | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Uyuşturucu kullanımı         |                               |
| 15   | Ginşandır:                            | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) İstomak öyküsü               |                               |
| 16   | Uyumludur:                            | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Cinsel davranış bozukluğu    |                               |
| 17   | Sakindir:                             | 0  | 1   | 2                                 | 3 | ( ) Riskli arkadaşlık ilişkileri |                               |
| Diğer:   |                                       |  | 0   | 1                                 | 2 | 3                                | ( ) Kesici-çakıcı alet taşıma |
| Rehberlik ve Araştırma Merkezine Gönderme Nedeni:  |                                       |  |   |                                   |   |                                  |                               |
| Probleme Yönelik Olarak Okulda Yapılan Çalışmalar (Detaylı bir şekilde doldurulacaktır): |                                       |  |   |                                   |   |                                  |                               |
| Probleme Yönelik Olarak İş Birliği Yapılan Kişi ve Kurumlar:                             |                                       |  |   |                                   |   |                                  |                               |
| Sınıf/Şube Öğretmeni<br>Adı Soyadı<br>İmza   |                                       | Okul Rehberlik Öğretmeni<br>Adı Soyadı<br>İmza |   | Okul Müdürü<br>Adı Soyadı<br>İmza |   |                                  |                               |

S.V.2.4

Bu formdaki her madde için öğrencide o davranış veya özellik hiç yoksa 0, nadiren varsa 1, çoğunlukla varsa 2, tam olarak varsa 3 puanlanacaktır.





## ➤ Psikososyal Koruma, nleme ve Krize Müdahale Hizmetleri

Psikososyal koruma, nleme ve krize müdahale hizmetlerinde **rehberlik servislerinin** görev, yetki ve sorumlulukları Őunlardır:

- ❖ Psikososyal, koruma, nleme ve krize müdahale konularında sunulacak hizmetleri **okul rehberlik hizmetleri programına** dhil eder.
- ❖ Psikososyal koruma, nleme ve krize müdahale hizmetleri kapsamında **okul risk haritasını** oluŐturur ve gerekli durumlarda travma/krizden etkilenen bireyleri ilgili kurumlara yönlendirir ve izler.
- ❖ Okul yönetimine, öğretmenlere, öğrencilere ve ailelere psikososyal koruma, nleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik çalışmalar düzenler.
- ❖ Okulda olası travma/kriz durumlarına karşı okul genelinde yapılması gereken psikososyal koruma, nleme ve krize müdahale çalıŐmalarına ilişkin **okul yönetimi** ve **rehberlik ve araştırma merkezi** ile işbirliği yapar.
- ❖ Travma/kriz durumlarından etkilenen bireylere ilişkin kayıtları baŐta gizlilik ilkesi olmak üzere etik kurallara uygun bir Şekilde tutar ve muhafaza eder.



## ➤ Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri

- ❖ Yapılacak çalışmalarda <https://orgm.meb.gov.tr/www/psikososyal-koruma-onleme-ve-krize-mudahale-hizmetleri-yonergesi-yayimlandi/icerik/1176> adresinde yer alan yönergede bulunan formlar kullanılacak.
- ❖ Okul ekibi travma/kriz durumunun hemen ardından ayrıntılı bilgi edinmek amacıyla "**Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Gözlem Formu**" nu (EK-1) doldurulacak ve il/ilçe ekiplerinin bilgi edinmesi için resmi yazıyla '**GİZLİ**' şekilde il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecek.











## ➤ Psikososyal Koruma, nleme ve Krize Müdahale Hizmetleri

- ❖ Travma/kriz durumunda personel kapasitesi yetersiz kaldığında ve destek ihtiyacı ortaya çıktığında **“Psikososyal Koruma, nleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Destek Talep Formu” nu (EK-2)** doldurarak il/ilçe ekibinden destek talep edilecek.

**PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ  
DESTEK TALEP FORMU**

(Kriz e müdahaleyi yapan psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibi tarafından desteğe ihtiyaç duyulduğunda doldurularak il/ilçe psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale ekibine iletilecektir.)

|  |   |                 |             |              |
|--|---|-----------------|-------------|--------------|
| Okul/İlçe Adı:   |   |                 |             |              |
| Adres/ Telefon   |   |                 |             |              |
| Öğrenci Sayısı:  |   |                 |             |              |
| Şube Sayısı:   |   |                 |             |              |
| Öğretmen Sayısı:   |   |                 |             |              |
| Okul Müdürünün Adı:-Soyadı:/ Cep Telefonu  |   |                 |             |              |
| Rehberlik Öğretmenin Adı:-Soyadı:/ Cep Telefonu  |   |                 |             |              |
| Travmaya/Kriz e Yol Açan Olayla İlgili Bilgi (Yeri, Saati, Tarihi, Nasıl Geliştiği)  |   |                 |             |              |
| Okul/ilçe ekibinin destek isteme nedeni (Okul/ilçe ekibinin olaydan etkilenmiş olması, personel kapasitesinin yetersiz olması vb.) |   |                 |             |              |
| Risk altında olduğu düşünülen Kişi Sayısı:   | <b>Öğrenci</b>  | <b>Öğretmen</b> | <b>Veli</b> | <b>Diğer</b> |
|  |   |                 |             |              |
| Okul/İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi Tarafından Yapılan Çalışmalar   | <input type="checkbox"/> İlk yardım müdahalesinin yapılması:<br><input type="checkbox"/> Güvenlik önlemlerinin alınması<br><input type="checkbox"/> Sağlık ve güvenlik ekipleriyle iletişime geçilmesi<br><input type="checkbox"/> İl/ilçe MEM'e bilgi verilmesi<br><input type="checkbox"/> Görev dağılımının yapılması<br><input type="checkbox"/> Öğretmenlerin bilgilendirilmesi<br><input type="checkbox"/> Öğrencilerin bilgilendirilmesi<br><input type="checkbox"/> Velilerin bilgilendirilmesi<br><input type="checkbox"/> Yardımcı personelin bilgilendirilmesi |                 |             |              |

|  |  |
|--|--|
|  | Psikososyal destek programının uygulanması<br><input type="checkbox"/> Öğrenci oturumu<br><input type="checkbox"/> Öğretmen oturumu<br><input type="checkbox"/> Veli oturumu<br><input type="checkbox"/> Bireysel çalışmaların yapılması<br><input type="checkbox"/> Grup çalışmalarının yapılması<br><input type="checkbox"/> Diğer .....   |
| İşbirliği Yapılan Kurumlar   |  |
| İl/İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibinden Yapılması Talep Edilen Çalışmalar | Psikososyal destek programlarından<br><input type="checkbox"/> Öğrenci oturumu<br><input type="checkbox"/> Öğretmen oturumu<br><input type="checkbox"/> Veli oturumu<br><input type="checkbox"/> Bireysel çalışmalar<br><input type="checkbox"/> Grup çalışmalar<br><input type="checkbox"/> Öğrenci bilgilendirme/egitim çalışmalar<br><input type="checkbox"/> Öğretmen bilgilendirme/egitim çalışmalar<br><input type="checkbox"/> Veli bilgilendirme/egitim çalışmalar<br><input type="checkbox"/> Yardımcı personel bilgilendirme/egitim çalışmalar<br><input type="checkbox"/> Diğer ..... |

...../...../.....

OKUL/KURUM MÜDÜRÜ



**PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ  
ÇALIŞMA RAPORU**

(İl/İlçe/Okul Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi tarafından müdahale süresine göre günlük, haftalık, aylık periyotlarda doldurulacaktır.)

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| Okulun Adı  |  |                     |
| Olay  |  |                     |
| Çalışma Yapılan Tarihler                            |  |                     |
| Çalışmayı Yapan Ekip Üyeleri                        |  |                     |
| Yapılan Çalışmalar<br>(Psikososyal Destek Programı) | Uygulanan<br>Etkinlik/Oturuş   | Uygulanan Kişi/Grup |
|   |  |                     |
| Yapılan Diğer Çalışmalar                            |  |                     |
| Yapılan Çalışmaya Katılan Kişi<br>Sayısı            | <input type="checkbox"/> Öğrenci ....<br><input type="checkbox"/> Öğretmen ....<br><input type="checkbox"/> Veli ....<br><input type="checkbox"/> Yardımcı Personeli ....<br><input type="checkbox"/> Diğer... |                     |
| Görüş ve Öneriler                                   |  |                     |
| İzleme İçin Planlanan Çalışmalar                    |  |                     |

..... /...../.....

İmza

İmza

İmza

İmza

İmza

(Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi tarafından imzalanacak)



## ➤ Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri

- ❖ Okulda yaşanan travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen krize müdahale çalışmaları **“Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Çalışma Raporu”nu (EK-3)** doldurarak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecek.



## ➤ Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri

- ❖ Travma/kriz durumlarına yönelik gerçekleştirilen çalışmalar sonunda gerekli izleme ve değerlendirme yapılacak **“Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri İzleme Formu”nu (EK-4)** doldurarak okul müdürlüğü aracılığıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecek.

### PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ İZLEME FORMU

(Okul/İlçe/ İl Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi tarafından doldurularak bir örneği İl/İlçe Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi'ne iletilecektir.)

|   |  |
|---|--|
| Okulun/İlçenin Adı  |  |
| Olayın Gerçekleştiği Tarih  |  |
| Olayın özeti  |  |
| Müdahale Çalışmalarının Tamamlandığı Tarih  |  |
| İzleme sürecinde yapılan çalışmalar   |  |
| Alınan tedbirlerin sonucuna ilişkin bilgiler<br>( Devamsızlık, okula uyum, akademik başarı, sosyal uyum, sosyal destek kaynakları vb. durumlar açıklanacaktır.) |  |
| Psikososyal destek hizmetleri kapsamında işbirliği yapılan kurum ve kuruluşlar ile kurum ve kuruluşların görüş/önerileri  |  |

...../...../.....

İmza

İmza

İmza

İmza

İmza



# E-Rehberlik Sisteminde Yapılan İşlemler

- Genel, yerel ve özel hedef girişlerinin yapılması,
- Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanması,
- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı'nın sistem üzerinden RAM'a gönderilmesi,
- Haftalık program hazırlanması,
- Bireysel ve grupla yapılan çalışmaların veri girişlerinin yapılması, sistemde arşivlenmesi,
- Görüşme formlarının çıktılarının sistemden alınması,
- Yapılan çalışmaların raporlanması,



**Tüm  
Meslektaşlarımızın  
30 Eylül  
Ulusal Psikolojik  
Danışmanlar  
Gününü Kutlarız**

**Derinden anlama, birinin bir  
başkasına verebileceği en derin  
hediyedir.  
Carl Rogers**



**30 EYLÜL  
ULUSAL PSİKOLOJİK  
DANIŞMANLAR  
GÜNÜ  
KUTLU OLSUN**





**@kucukcekmece\_ram**



**@KüçükçekmeceRam**



**@RamKucukcekmece**